



Prefeitura  
De Rolândia



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23 ° ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_**

**PROFESSORAS: MARILENE RODRIGUES E ELISABETE.**

**TURMA 4º ANO A E B.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 17a a 21 de setembro para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 16 de outubro enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora: Marilene Rodrigues e Elisabete.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua portuguesa</u>: Gênero textual: Reportagem/ Compreensão e interpretação/ Ortografia/ Coerência e coesão/ Concordância verbal e nominal.</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Medidas de valor: sistema monetário brasileiro.</li> <li>➤ <u>Geografia</u>: Unidades político-administrativas do Brasil, os poderes públicos e a participação do cidadão..</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS</b>	<u>Língua Portuguesa</u> : Analisar e identificar na reportagem seus aspectos e características/ Compreender e interpretar os fatos/ Formar palavras com os

<b>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b>	<p>dígrafos: LH, NH e CH/Leitura e compreensão de atividades de coesão e coerência.</p> <p><u>Matemática</u>:Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário./Resolver situações problemas que envolvem troco.</p> <p><u>Geografia</u>:Compreender quais são os nossos direitos e deveres enquanto cidadãos e que devemos exercer nossos deveres políticos.</p>														
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize seus estudos!!</li> <li>➤ Em seu caderno de casa coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> <li>➤ Realize as atividades com atenção e capricho.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="331 607 1489 831"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 607 716 645">Quarta-feira</th> <th data-bbox="716 607 1101 645">Quinta-feira</th> <th data-bbox="1101 607 1489 645">Sexta-feira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 645 716 719">Língua Portuguesa</td> <td data-bbox="716 645 1101 719">Matemática</td> <td data-bbox="1101 645 1489 719">Língua Portuguesa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 719 716 792">Geografia.</td> <td data-bbox="716 719 1101 792">Língua portuguesa.</td> <td data-bbox="1101 719 1489 792">Matemática.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 792 716 831"> </td> <td data-bbox="716 792 1101 831"> </td> <td data-bbox="1101 792 1489 831"> </td> </tr> </tbody> </table>			Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa	Geografia.	Língua portuguesa.	Matemática.			
Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira													
Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa													
Geografia.	Língua portuguesa.	Matemática.													
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	<p>Fazer as atividades no caderno, não é necessário copiar os textos, somente o que a professora escrever que é para copiar ou desenhar.</p> <p>Não se esqueça de fazer o cabeçalho e colocar a disciplina e o conteúdo que está sendo trabalhado.</p> <p>Não se esqueçam de fazer a correção, na sexta feira sempre são postadas às atividades corrigidas.</p>														

**Assista as videoaulas pela televisão no canal 5.2 ou 5.3 diariamente.**

10:00 às 10:45

10:00 às 11:30

11:30 às 12:00

Ou pelo Youtube: Canal TV Escola Curitiba quando quiser.

Escola Municipal São Fernando.  
Rolândia, 14 de outubro de 2020.

Língua portuguesa:  
Gênero textual: Reportagem/ atividades de compreensão e interpretação

Reportagem é o gênero textual que aprofunda a investigação de um fato real e verdadeiro por meio da busca de informações detalhadas e opiniões das pessoas envolvidas no assunto tratado. Tem como objetivo informar o leitor sobre um fato de forma aprofundada. Ela pode ser escrita ou falada.

**As reportagens apresentam as partes:**

**Título:** nome dado à reportagem.

**Subtítulo:** texto que vem logo abaixo do título e apresenta o assunto da reportagem de forma resumida.

**Matéria:** texto completo da reportagem em que são apresentadas todas as informações da reportagem como entrevistas, pesquisas, etc. Algumas vezes inclui gráficos, mapas, fotografias ou outros elementos para ajudar na compreensão do fato pelo leitor.

**Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha** — Título


*Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.* — Subtítulo.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.

 — Texto para dar mais credibilidade a imagem.  
— Recurso visual Fotografia.

Disponível em: [www.bbc.com/ caes\\_guias\\_surdos](http://www.bbc.com/caes_guias_surdos). Acesso em 19 maio 2014.

Site onde podemos encontrar essa reportagem. — Matéria

Dia e ano que a reportagem foi acessada

Leia a reportagem a seguir com muita atenção!

Conhecido como o melhor amigo do homem, o cachorro é um animal de bastante personalidade e muitas qualidades, conquistando facilmente a maioria das pessoas com demonstrações de carinho e muita vontade de brincar. Dóceis, protetores, agitados e companheiros, os cães já fazem parte da vida de 37,1 milhões de lares brasileiros e, com o aquecimento que o mercado pet do País vem demonstrando, esse número só tende a crescer nos próximos anos.

Tendo em vista que o melhor amigo do homem é, sem dúvidas, o pet mais querido entre o povo brasileiro - superando o número de pets felinos em mais de 15 milhões – o mercado desenvolve cada vez mais produtos e serviços específicos para os cachorros, tendo o amor dos donos de pet por seus bichinhos como a garantia de bons negócios e muito lucro.

No entanto, as razões para que os cães sejam considerados os grandes amigos dos humanos são muitos, e quem é dono de um cachorro garante que ninguém sabe entendê-los como seus bichões de estimação de quatro patas. Para os não muito inteirados com o mundo animal, tal afirmação pode soar como um exagero – mas, para se ter uma ideia da ligação que pode haver entre um humano e um cão, basta lembrarmos que os cachorros têm sentimentos, e isso já foi, inclusive, provado.

Os cães ajudam no desenvolvimento de crianças especiais, cuidam da casa, fazem companhia a idosos e são super fiéis. No entanto precisam de cuidados e não devem ser descartados como se fosse lixo. Leve para casa apenas se estiverem dispostos a cuidar com muito amor e em troca receberá amor, gratidão, fidelidade...

Fonte: **CachorroGato** @ <https://www.cachorroqato.com.br/cachorros/melhor-amigo-homem/>

1- Marque a alternativa correta.

a) Observe que a reportagem está sem o título, subtítulo e imagem. Qual título se encaixa na reportagem acima.

Melhor amigo do homem- A Amizade entre cães e pessoas.

A amizade entre animais e os homens.

A amizade entre cães e crianças especiais.

b) Lembrando que o subtítulo é o texto que fica logo abaixo do título e é um resumo da matéria.

Qual subtítulo se encaixa nessa reportagem?

Crianças e animais de estimação uma amizade perfeita!

Cachorros são mesmo os melhores amigos das crianças.

Entenda porque os cachorros são considerados o melhor amigo do homem.

c) E qual das imagens abaixo se encaixa na reportagem?



IMAGEM A



IMAGEM B



IMAGEM C

## GEOGRAFIA

### UNIDADES POLITICO-ADMINISTRATIVAS DO BRASIL, OS PODERES PÚBLICOS E A PARTICIPAÇÃO DO CIDADÃO.

O exercício dos direitos políticos e da participação garantem todos os demais direitos. Sem ter voz e acesso à informação, à participação, e à decisão, em todas as esferas da vida em sociedade e do Estado, os sujeitos não podem exercer a necessária influência para o exercício de seus direitos civis, econômicos, sociais e culturais.

Resumidamente: Participação é uma palavra que quer dizer “tomar parte de algo”. Pode-se considerar a participação como a forma pela qual são compartilhadas em grupo decisões que têm a ver com a vida e a sociedade à qual as pessoas pertencem. Desta forma, no conceito de participação está contido o de ação coletiva, de tomada de decisões e de sentimento de pertença a determinado grupo ou sociedade.

Ninguém vive dentro de um casulo, estamos sempre cercados de pessoas, pai, mãe, professora, amigos etc. Nós vivemos em uma sociedade. Cada um tem sua função: uns são médicos, donas de casa, advogado, guardas de trânsito, veterinários, arquitetos, estudantes, motorista etc...

Para que todos se entendam as pessoas não podem fazer o que bem entendem. Existem leis que garantem os direitos. O direito de ser livre, trabalhar, comer, ir à escola, cuidar da saúde, descansar, votar, se divertir e muitos outros estão na declaração universal dos direitos humanos e na declaração dos direitos da criança. Não importa a idade, a classe social ou a religião, todos têm seus direitos. Isso faz parte do que se chama cidadania. Mas cidadania não é feita só de direitos, existem deveres também. É como uma rua de mão dupla. Para que você tenha os seus direitos respeitados, é preciso respeitar os direitos dos outros. Não dá para pensar só no seu bem-estar. Cada um precisa fazer a sua parte pelo bem de todos. Isso é ser cidadão. Quando respeitamos as pessoas que são diferentes de nós, ajudamos os mais necessitados, obedecendo às placas e os sinais, não desperdiçando água, jogando o lixo no lixo, estamos cumprindo os nossos deveres. Cidadania tem tudo a ver com solidariedade e respeito.

Cidadania é o direito de:

1. Morar decentemente;
2. Estudar;
3. Ter lazer;
4. Ter atendimento necessário nos problemas de saúde.

É ter dever de:

1. Não jogar lixo na rua.
2. Ser solidário com as pessoas carentes;
3. Respeitar as leis.

a) Assinale com **X** as afirmativas corretas:

( ) No conceito de participação está contido o de ação coletiva, de tomada de decisões e de sentimento de pertença a determinado grupo ou sociedade.

( ) Pode-se considerar a participação como a forma pela qual são compartilhadas em grupo decisões que têm a ver com a vida e a sociedade à qual as pessoas pertencem.

( ) Sem ter voz e acesso à informação, à participação, e à decisão, em todas as esferas da vida em sociedade e do Estado, os sujeitos podem exercer a necessária influência para o exercício de seus direitos civis, econômicos, sociais e culturais.

( ) O exercício dos direitos políticos e da participação garantem todos os demais direitos.

b) Responda de acordo com o texto:

Cidadania é ter o **direito** de: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

É ter o **dever** de: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escola Municipal São Fernando.  
Rolândia, 15 de outubro de 2020.

Língua portuguesa: Ortografia: Dígrafos.



1- Pesquisem e escreva no quadro abaixo 6 palavras de cada sílaba (dígrafo). A professora começou e vocês irão terminar.

	CH	NH	LH
1	Chuva		
2			
3			
4			
5			
6			

**MATEMÁTICA**  
**SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO**

**Observe as moedas e cédulas que compõem o sistema monetário brasileiro**

<p><b>CINCO CENTAVOS - R\$ 0,05</b></p> 	<p><b>DEZ CENTAVOS - R\$ 0,10</b></p> 	<p><b>DOIS REAIS R\$ 2,00</b></p> 
<p><b>VINTE E CINCO CENTAVOS - R\$ 0,25</b></p> 	<p><b>CINQUENTA CENTAVOS - R\$ 0,50</b></p> 	<p><b>DEZ REAIS R\$ 10,00</b></p> 
<p><b>UM REAL - R\$ 1,00</b></p> 		<p><b>CINQUENTA REAIS R\$ 50,00</b></p> 
<p><b>CINCO REAIS R\$ 5,00</b></p> 	<p><b>VINTE REAIS R\$ 20,00</b></p> 	<p><b>CEM REAIS R\$ 100,00</b></p> 

1- Assinale as alternativas corretas.

a) A mãe de Júlia comprou 1kg de bananas a R\$ 3,50, para fazer uma torta. Como estava sem bolso, levou a menor quantidade possível de moedas para pagar. Quantas e quais moedas ela levou?



b) Observe as cédulas acima e responda:

Qual a quantia que elas representam?

R\$ 185,00    R\$ 187,00    R\$ 187,50

c) Vitor foi ao mercado com sua família. Eles levaram uma cédula de R\$ 100,00 e uma de R\$ 50,00. Eles gastaram 105,00 reais, quanto sobrou de troco?

R\$ 40,00    R\$ 45,00    R\$ 50,00



Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 16 de outubro de 2020.

**MATEMÁTICA**  
**SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO**

1- Veja os preços dos produtos:



a) A mãe de Gabriel comprou os três produtos acima. Quanto ela gastou?

( ) R\$ 135,00 ( ) R\$ 18,00 ( ) R\$ 137,00 ( ) R\$ 152,00

b) Faça os cálculos abaixo:

Júlio comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
		
		
		

### Língua portuguesa: Atividades de coerência e coesão.

O mercado desenvolve cada vez mais produtos e serviços **específicos** para os cachorros, tendo o amor dos donos de pet por seus bichinhos como a garantia de bons negócios e muito lucro.

a) Qual das palavras abaixo pode substituir a palavra grifada sem alterar o sentido. Complete a frase.

Situações

Próprios

Originais

R:O mercado desenvolve cada vez mais produtos e serviços \_\_\_\_\_para os cachorros, tendo o amor dos donos de pet por seus bichinhos como a garantia de bons negócios e muito lucro.

Conhecido como o melhor amigo do homem, o cachorro é um animal de bastante **personalidade**, vem conquistando facilmente a maioria das pessoas com demonstrações de carinho e muita vontade de brincar.

b) Qual das palavras abaixo pode substituir a palavra grifada sem alterar o sentido. Complete a frase.

Qualidade

Agilidade

Sabedoria

R:Conhecido como o melhor amigo do homem, o cachorro é um animal de bastante \_\_\_\_\_, vem conquistando facilmente a maioria das pessoas com demonstrações de carinho e muita vontade de brincar.

c)- Leia atentamente o texto abaixo e retire as palavras do quadro para completá-las. Lembre-se o texto tem que ficar coerente.

sentimentos

estimação

amigões

ligação

humanos

Exagero

cães

R:No entanto, as razões para que os \_\_\_\_\_ sejam considerados os grandes \_\_\_\_\_ dos \_\_\_\_\_ são muitos, e quem é dono de um cachorro garante que ninguém sabe entendê-los como seus bichões de \_\_\_\_\_ de quatro patas. Para os não muito inteirados com o mundo animal, tal afirmação pode soar como um \_\_\_\_\_. Mas, para se ter uma ideia da \_\_\_\_\_ que pode haver entre um humano e um cão, basta lembrarmos que os cachorros têm \_\_\_\_\_ e isso já foi, inclusive, provado.